

Handreichung für Lehrkräfte

Ökologischer Fußabdruck

Bearbeitungsdauer: ab 45 Minuten

Klassenstufe: 7 bis 13

Ziel der Methode: Die Schüler*innen erfahren, was der Ökologische Fußabdruck ist und in welchen Bereichen Sie noch umwelt- und klimafreundlicher leben können.

Anleitung:

1. Die Schüler*innen schauen sich das Erklärvideo zur Methode „Ökologischer Fußabdruck“ an, das unter www.klasse-klima.de/mach-mit zu finden ist. Anschließend lesen sich die Schüler*innen das Arbeitsblatt durch.
2. Die Schüler*innen ermitteln nun ihren Ökologischen Fußabdruck. Dazu nutzen sie den Online-Rechner unter www.fussabdruck.de. Für einige Fragen sollten die Schüler*innen die Möglichkeit haben, ihre Eltern zu befragen (z. B. Frage zur Wohnfläche).
3. Anschließend reflektieren die Schüler*innen das Ergebnis. Sie notieren ihre Überlegungen auf dem Arbeitsblatt bzw. auf einem Blatt Papier oder in einem digitalen Dokument. Die Fragen lauten:
 - Wie groß ist dein Ökologischer Fußabdruck?
 - In welchen Bereichen ist dein Fußabdruck groß? In welchen Bereichen ist er eher klein?
 - Überrascht dich das Ergebnis? Wenn ja, was überrascht dich und warum? Wenn nein, warum überrascht es dich nicht?
 - Was würde passieren, wenn jeder Mensch auf der Erde einen Ökologischen Fußabdruck wie ein durchschnittlicher Mensch in Deutschland hätte?
 - Was hat der Ökologische Fußabdruck mit der Klimakrise zu tun?
4. Nun gibt es mehrere Möglichkeiten.
 - a. Die Schüler*innen schicken ihre Überlegungen aus der Reflexion an das Klasse Klima-Team unter www.klasse-klima.de/mach-mit und erhalten Feedback sowie weitere Infos zum Thema.



- b. Die Schüler*innen gleichen ihre Ergebnisse in Kleingruppen von 3-4 Personen ab. Sie können dazu Programme zur Videotelefonie benutzen. Sie erhalten als Aufgabe, Bereiche zu identifizieren, in denen sie ihren Ökologischen Fußabdruck reduzieren können. Anschließend sammeln sie Ideen dafür, wie sie ihren Ökologischen Fußabdruck reduzieren können. Dazu können sie z. B. im Internet auf Websites wie blog.bundjugend.de und www.utopia.de recherchieren. Anschließend schicken sie die Ergebnisse der Reflexion und der Gruppenarbeit an die Lehrkraft und/oder an das Klasse Klima-Team.
- c. Die Schüler*innen überlegen sich in Einzelarbeit, wie sie ihren Ökologischen Fußabdruck verringern können. Dazu können sie z. B. im Internet auf Websites wie blog.bundjugend.de und www.utopia.de recherchieren. Anschließend schicken sie die Ergebnisse der Reflexion und der anschließenden Einzelarbeit an die Lehrkraft und/oder an das Klasse Klima-Team.

TIPP:

Es ist empfehlenswert, dass sich die Schüler*innen vorher das Video anschauen, in dem der Treibhauseffekt erklärt wird. Es ist unter www.klasse-klima.de/mach-mit verlinkt.

Außerdem kann es sinnvoll sein, dass die Schüler*innen vorher oder nachher die Arbeitsblätter *Die klimafreundliche Person* und/oder *Mia Klima* bearbeiten. Dabei lernen sie klimafreundliche Handlungsmöglichkeiten kennen.

