

## Handreichung für Lehrkräfte

# Mia Klima – Big Points-Quiz

Bearbeitungsdauer: ca. 20-30 Minuten

Klassenstufe: 7 bis 10 (auch etwas jünger oder älter möglich)

Ziel der Methode:

Die Schüler\*innen lernen klimafreundliche Handlungsmöglichkeiten kennen. Sie erfahren außerdem, welche Veränderungen besonders viel CO<sub>2</sub> einsparen.

### Anleitung:

1. Die Schüler\*innen schauen sich das Erklärvideo zur Methode „Mia Klima - Big Points-Quiz“ an, das unter [www.klasse-klima.de/mach-mit](http://www.klasse-klima.de/mach-mit) zu finden ist.
2. Die Schüler\*innen lesen sich den Text zu Mia Klima auf dem Arbeitsblatt durch. Anschließend bringen sie die vorgeschlagenen Verhaltensänderungen in eine Reihenfolge: Welche Verhaltensänderungen sparen mehr, welche sparen weniger CO<sub>2</sub> ein? Die Schüler\*innen können dafür das Arbeitsblatt nutzen oder die Reihenfolge auf einem separaten Blatt Papier notieren.
3. Die Schüler\*innen können das ausgefüllte Arbeitsblatt bzw. ihren Zettel mit Notizen abfotografieren oder als Datei unter [www.klasse-klima.de/mach-mit](http://www.klasse-klima.de/mach-mit) einsenden. Sie erhalten dann die Lösungen. Alternativ können Sie als Lehrkraft uns unter [klasse-klima@bundjugend.de](mailto:klasse-klima@bundjugend.de) kontaktieren. Wir senden Ihnen dann die Lösung per Mail zu.
4. Zur Auswertung der Methode können Sie mit den Schüler\*innen beispielsweise folgende Fragen diskutieren:
  - Hat dich etwas überrascht? Wenn ja, was?
  - Was denkst du, was wird Mia wohl schwer fallen zu ändern? Was wird eher leicht sein? Warum?
  - Was würdest du selbst gern einmal ausprobieren?

### TIPP:

Es ist empfehlenswert, dass sich die Schüler\*innen vorher das Video anschauen, in dem der Treibhauseffekt erklärt wird. Es ist unter [www.klasse-klima.de/mach-mit](http://www.klasse-klima.de/mach-mit) verlinkt.

Danach können die Schüler\*innen zum Beispiel das Arbeitsblatt *Die klimafreundliche Person* oder das Arbeitsblatt *Schulprojekte planen* bearbeiten.



**BUNDjugend**  
YOUNG FRIENDS OF THE EARTH